

PLANIFICAÇÃO EDUCAÇÃO FISICA

Curso Profissional
Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

Objectivos Gerais/Competências

- 1. Coopera com os companheiros, aceitando e dando sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, cumprindo as regras de segurança, bem como na preparação, arrumação e preservação do material;
- 2. Coopera com os companheiros, incentiva e apoia a sua participação na atividade, apresentando sugestões de aperfeiçoamento, e considerando, por seu lado, as propostas que lhe são dirigidas;
- 3. Coopera com os companheiros, quer nos exercícios quer no jogo, escolhendo as acções favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, admitindo as indicações que lhe dirigem e aceitando as opções e falhas dos seus colegas:
- 4. Aceita as decisões da arbitragem e trata com igual cordialidade e respeito os companheiros e adversários, evitando acções que ponham em risco a sua integridade física, mesmo que isso implique desvantagem no iogo;
- 5. Conhece processos de controlo do esforço e identifica sinais de fadiga ou inadaptação à exercitação praticada, evitando riscos para a Saúde, tais como: dores, mal-estar, dificuldades respiratórias, fadiga e recuperação difícil;
- 6. Compreende, traduzindo em linguagem própria, a dimensão cultural da Atividade Física na atualidades e ao longo dos tempos:
 - Identificando as características que lhe conferem essa dimensão;
 - Reconhecendo a diversidade e variedade das atividades físicas, e os contextos e objectivos com que se realizam;
 - Distinguindo Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na perspectiva da educação permanente.
- 7. Adquire competências nas atividades físicas e desportivas adquirindo hábitos de vida saudável.

10° ano

Mód.	Tema	Da	ta	
		Início	Fim	N.º horas
1	Jogos Desportivos Colectivos I			
4	Ginástica I			
7	A/R/P - Atletismo I			
10	Dança I			
13	Atividade Física/Contexto e Saúde I			
16	Aptidão Física*			
			Total	54h

*Módulo a abordar ao longo dos três anos de curso, sendo avaliado no final do terceiro ano. Obs. Na disciplina de Educação Física não existe uma sequência obrigatória relativamente aos módulos a leccionar. No mesmo bloco horário podemos abordar módulos distintos.













11º ano

Mód.	Tema	Da		
		Início	Fim	N.º horas
2	Jogos Desportivos Colectivos II			15
5	Ginástica II			6
8	Atl./ Raquetes			8
11	Dança II			6
14	Atividade Física/Contexto e Saúde II			3
16	Aptidão Física*			5
			Total	43h

^{*}Módulo a abordar ao longo dos três anos de curso, sendo avaliado no final do terceiro ano.

12º ano

Mód.	Tema	Da	Data	
		Início	Fim	N.º horas
3	Jogos Desportivos Colectivos III			11
6	Ginástica III			6
9	Atividades de Exploração da Natureza			8
12	Dança III			6
15	Atividade Física/Contexto e Saúde III			6
16	Aptidão Física			6
			Total	43h

Instrumentos e Critérios de Avaliação				
Domínio Psicomotor (capacidades, aptidões, conhecimentos)	70 %	 Habilidades desportivas; fichas de observação; atividades /trabalhos de investigação individuais ou em grupo. Testes de aptidão física(Fitescola) 		
Domínio Atitudinal (Socioafetivo)	30 %	 Autonomia (25%); Responsabilidade(25%); Empenho/Cooperação Participação (25 %); Sociabilidade (25%) 		
Classificação final de cada módulo resulta da ponderação do domínio cognitivo e do domínio atitudinal				









